SEF - SCUOLA EUROPEA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA FUNZIONALE

Corso quadriennale riconosciuto dal Miur con D.M. 16/11/2000 e D.M. 8.11.2005 G.U. n. 269 del 18.11.2005

sedi di Napoli, Catania, Padova, Roma, Trieste

PIANO DI STUDIO

I criteri per l'ammissione degli allievi.
Alla Scuola Europea di Formazione in Psicoterapia Funzionale sono ammessi i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia con i seguenti criteri:

- **Regolare** - Allievo iscritto all'albo prima dell'inizio del primo anno di corso.
- **Ammissibile** - L'Allievo è abilitato e ha presentato richiesta di iscrizione all'Albo prima dell'inizio del primo anno di corso.
- **Con riserva** - L'Allievo si abiliterà nella prima sessione utile successiva all'inizio del corso, presenterà richiesta di iscrizione all'albo entro il termine di 30 giorni dalla data di abilitazione.

Ogni anno la Direzione della Scuola determina il numero degli allievi iscrivibili a ciascun Corso e mette a concorso i posti per ciascuna delle cinque sedi (quella centrale di Napoli e quelle distaccate di Padova, Trieste, Roma, Catania), per un massimo attuale di 15 allievi per sede.
Le domande devono pervenire alla sede di riferimento entro il 30 Dicembre.
L'ammissione è subordinata alla valutazione di:
- conoscenze, capacità cognitive, esperienze realizzate in campo clinico, pubblicazioni e lavori scientifici
- motivazioni all'attività di psicoterapeuta
- potenzialità della persona e pienezza del Sé.

Queste ultime due valutazioni vengono effettuate attraverso un *colloquio* tendente a valutare i requisiti di personalità indispensabili ad un lavoro sulla relazione interpersonale e al modello terapeutico in questione. In base ai titoli, alle esperienze acquisite ed al giudizio di merito formulato sulla base del colloquio, viene redatta una *graduatoria* per l'ammissione.
Nella graduatoria, inoltre, fa punteggio la partecipazione a Seminari tenuti dai docenti della Scuola.

La forma dei corsi
La Scuola è costituita da un *Corso Quadriennale* per il conseguimento del Diploma di Psicoterapeuta. Ciascun anno consta di 400 ore (più 100 ore di Tirocinio in strutture pubbliche o private accreditate), per un totale complessivo di 1.600 ore (più 400 ore di Tirocinio); a questo vanno aggiunte la psicoterapia individuale e di gruppo che sono obbligatorie. Quella di gruppo va iniziata entro il primo anno e quella individuale non più tardi dell'inizio del secondo anno.
Ogni anno inizia a Gennaio e termina a Dicembre.
Le lezioni si articolano in 10 incontri uno al mese: 7 week-end (Sabato e Domenica), più 3 incontri intensivi di tre giorni (Venerdì, Sabato e Domenica).
Alle lezioni mensili vanno aggiunte le lezioni di laboratorio (solitamente nella giornata di Venerdì), di tirocinio interno, esercitazioni e seminari, la cui organizzazione varia da sede a sede.
L'insegnamento è svolto in gruppo, il quale costituisce anche una unità di vissuti ed elaborazione terapeutiche, oltre che di apprendimento.
Alcune lezioni sono solo teoriche, e si avvalgono anche di schemi e diagrammi che fanno parte del materiale bibliografico.
Altre lezioni sono a carattere teorico-pratico, anch'esse suddivise in una parte di teoria e una parte

esperienziale sul tema in questione.

Le Tesi sono un momento importante di formazione per gli allievi; le Tesi presso la nostra Scuola di Psicoterapia sono, dunque, un vero e proprio contributo scientifico alle ricerche in atto. Le presenze degli allievi nelle sessioni di specializzazione fanno parte delle ore di Tirocinio.

Obiettivi del Corso Quadriennale

- Attraversamento di esperienze terapeutiche per il miglioramento dei propri funzionamenti e per conoscere metodologie terapeutiche a partire dall'esperienza con se stessi.
- Conoscenze dei principi fondamentali della Psicoterapia e della Psicoterapia Funzionale in particolare.
- Capacità di realizzare una Diagnosi Funzionale, la storia anamnestica del soggetto (Fili Rossi), e il Progetto terapeutico calibrato sull'individuo.
- Apprendimento dei processi di trasformazione e cambiamento in terapia, con i fattori di cambiamento e le fasi della terapia stessa.
- Capacità di utilizzare la relazione terapeutica e la propria persona di terapeuta per il raggiungimento degli obiettivi della terapia.
- Acquisizione delle tecniche più adatte per quei determinati processi di trasformazione. Apprendere a saper fare.
- Acquisizione di una mentalità volta alla valutazione dei processi messi in atto, e uso di appropriati metodi di verifica dei risultati.
- Utilizzazione delle Metodologie Funzionali in differenti ambiti applicativi: Terapia individuale, Terapia di Gruppo, Terapia dell'infanzia, Terapia dell'adolescenza, terapia della coppia, terapia della famiglia, Intervento nelle istituzioni e nei Servizi della Sanità pubblica.

Competenze

Lo **psicoterapeuta** Funzionale deve poter svolgere diagnosi, progetto terapeutico e intervento, sia a livello individuale che di gruppo, e in differenti ambiti di intervento. La psicoterapia Funzionale permette di realizzare sia un intervento focalizzato su un determinato problema, sia un intervento che ristrutturi completamente le carenze del Sé in tutta la sua storia evolutiva.

Sedi dei corsi

I corsi si svolgono nelle sedi riconosciute, tranne nel caso del Seminario accorpato residenziale che in ciascun anno viene realizzato in una località esterna con gli allievi di tutte le sedi riuniti (un anno al nord, un anno al centro, un anno al sud); le relative spese di viaggio vitto e alloggio sono a carico dell'allievo. La Scuola si occuperà dell'organizzazione privilegiando le soluzioni con i prezzi più vantaggiosi.

La Scuola ogni anno istituisce dei Percorsi di Eccellenza, per valorizzare gli allievi più meritevoli e arricchire i loro curricula.

Sono percorsi formativi specifici che offrono attività formative aggiuntive, non obbligatorie, ma che consentono di approfondire e integrare la preparazione offerta dal Corso di Studio.

Hanno un costo a parte alla retta annuale della Scuola, ma agevolato per gli allievi in corso. Al termine del percorso viene rilascio l'attestato di partecipazione.

Tra gli argomenti dei Percorsi di Eccellenza che la scuola propone:

- La Terapia Funzionale® Antistress. Protocolli di valutazione ed intervento
- La Psicologia Funzionale e le nuove dipendenze
- I disturbi da attacco di panico: modalità di intervento secondo la Psicoterapia Funzionale Benessere in gravidanza e preparazione alla nascita
- La Psicologia Funzionale nella valutazione dell'handicap e per lo sviluppo delle abilità residue
- Benessere infanzia e adolescenza.
- Le Esperienze di Base essenziali per un armonico sviluppo del bambino nei primi anni di vita come modalità di Prevenzione dei disfunzionamenti e dei disagi.

Quadro riassuntivo delle attività e del monte ore per ciascun anno del Quadriennio

Attività del Quadriennio

1 anno

Psicoterapia Funzionale 1	10h
Psicologia ed Epistemologia Funzionale	10h
Psicologia Evolutiva Funzionale 1	10h
Anatomo-fisiologia (sistema muscolare, sensoriale)	10h
Storia della psicoterapia Funzionale 1	10h
Psichiatria	10h
Psicologia dello Sviluppo 1	10h
Psicopatologia Generale	10h
Gruppo Didattico 1 (Formazione teorico-pratica specifica ad impostazione Funzionale)	36h
Laboratori	70h
Tirocini Didattici pratici legati ad attività	50h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	30h
Esercitazioni con i Tutors e gli Assistenti	50h
Gruppo Terapia	44h
Seminari accorpati	40h

2 anno

Psicoterapia Funzionale 2	10h
Psicologia Evolutiva Funzionale 2	10h
Storia e sviluppi della Psicoterapia Funzionale 2	10h
Psicofarmacologia	10h
Psicologia Generale	10h
Psicopatologia dell'Età Evolutiva	10h
Neuroscienze e psicoterapia	10h
Interventi di salute integrata	10h
Gruppo Didattico 2 (Formazione teorico-pratica specifica ad impostazione Funzionale)	36h
Laboratori	60h
Tirocini Didattici pratici legati ad attività	30h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	30h
Esercitazioni con i Tutors e gli Assistenti	20h
Gruppo Terapia	44h
Seminari accorpati	40h
Supervisione in gruppo	60h

3 anno

Psicoterapia Funzionale 3	10h
Metodologie Funzionali nello Stress	10h
Psicoterapia Funzionale nell'infanzia e nell'adolescenza	10h
Processo e Fasi in psicoterapia	10h
Modelli di Psicoterapia	10h
Terapia integrata	10h
Gruppo Didattico 3	36h
Teorie e modelli psicoterapeutici 1	10h

Ricerca in psicoterapia 1	
Laboratori	50h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	50h
Gruppo Terapia	44h
Seminari accorpati	40h
Supervisione in gruppo	110h

4 anno

Psicoterapia Funzionale 4	10h
Metodologie Funzionali in gravidanza e perinatalità	10h
Metodologie di intervento Funzionale nei servizi	10h
Valutazione e ricerca in psicoterapia 2	10h
Teorie e modelli psicoterapeutici 2	10h
Diagnostica e Psicopatologia	10h
Sistemi integrati e psicoterapia	10h
Gruppo Didattico 4	36h
Laboratori	50h
Tirocini di approfondimento teorico legati ad attività	50h
Gruppo Terapia	44h
Seminari accorpati	40h
Supervisione in gruppo	110h

1. Insegnamenti Teorici

Gli insegnamenti teorici sono affidati a Docenti e Ricercatori dell'Università di specifica qualificazione, a Didatti della Scuola, a Docenti della Scuola, e a Docenti esterni di specifica preparazione e documentata esperienza.

2. Gruppo Didattico. Formazione teorico-pratica.

I gruppi sono condotti dai Docenti della Scuola, specificamente abilitati a tal fine. Consistono in:

- Temi teorici con esercitazioni pratiche
- Lavoro terapeutico-didattico con gli allievi
- Lavoro terapeutico tra allievi ("terapeuta-paziente"), con supervisione effettuata all'interno del gruppo stesso
- Intervento psicoterapeutico degli allievi, in simulata
- Studio di casi. Gli allievi portano osservazioni su strutture di personalità, diagnosi, casi da loro trattati, all'interno della supervisione gruppale.
- Sono messi a disposizione per la formazione teorica-pratica, protocolli di casi clinici, registrazione audio e video di sedute.

3. Seminari accorpati

Ogni anno si svolgono seminari accorpati su vari temi, tenuti: uno da un docente della Scuola e l'altro da un docente esterno.

4. Laboratori

- Analisi di sequenze videoregistrate del lavoro in gruppo degli allievi
- Esercitazioni su metodologie e tecniche individuali e di gruppo
- Esercitazioni su casi clinici
- Correzione delle esercitazioni assegnate

- Esercitazioni su impostazione di Progetti e di Attività in psicologia Funzionale

5. Tirocini Didattici interni

Nei tirocini gli allievi prendono confidenza con tecniche e metodologie Funzionali utilizzate nei vari settori in cui si possono esplicare le attività del modello, e sull'analisi dei loro vissuti controtransferali. Elenco dei possibili tirocini. (La singola sede o Istituto può attivarne una parte o tutti.)

- Primi colloqui clinici
- Gruppi e Workshop di Psicoterapia Funzionale
- Gruppi per la gravidanza e la preparazione al parto
- Gruppi antistress
- Gruppi di Formazione
- Progetti per l'infanzia e l'adolescenza
- Trascrizioni di casi
- Catalogazione video e filmati
- Riordinamento materiali e reperimento materiali
- Approfondimento su temi diversi, anche di altri modelli clinici
- Attività di ricerca
- Altre attività definite anno per anno

6. Esercitazioni con i Tutors ed Assistenti.

Gli allievi sono seguiti da Tutors e da Assistenti, attraverso incontri in merito all'analisi di problemi personali, andamento del corso, conseguimento delle relative competenze sia sul piano didattico che su quello della formazione personale, psicoterapia personale.
Gli allievi inoltre svolgono nella sede della Scuola seminari (in gruppo) di preparazione delle relazioni, esecuzione delle esercitazioni, di messa a punto delle ricerche.

7. Supervisione

Supervisione in gruppo di diagnosi, progetti terapeutici e psicoterapie attuate dagli allievi. Viene effettuata dai Supervisori della Scuola.

8. Tirocini in strutture pubbliche e *private accreditate*

Le esperienze di tirocinio potranno essere effettuate presso le strutture appositamente convenzionate con la Scuola, in varie città (non solo quelle delle Sedi della Scuola). L'elenco aggiornato ogni anno verrà fornito all'atto dell'iscrizione.
Altre richieste di Convenzione con Strutture Pubbliche o Private accreditate potranno essere avanzate a cura degli studenti.

Psicoterapia individuale e di gruppo

L'attraversamento personale, oltre al lavoro svolto nei gruppi terapeutici e didattici, e negli intensivi con i terapeuti esterni, è affidato ad un percorso di psicoterapia individuale e di gruppo con uno psicoterapeuta della Scuola o riconosciuto dalla Scuola.
Il percorso di psicoterapia individuale e di gruppo è obbligatorio per il completamento del percorso formativo della Scuola Quadriennale.
L'inizio è raccomandato nel corso del I anno, ed è obbligatorio all'inizio del II anno (massimo nel I trimestre). La richiesta va effettuata compilando il documento PS2.
Il monte ore del percorso di psicoterapia individuale e di gruppo, aderendo agli standard nazionali e internazionali, è minimo di circa 100 ore; di cui 60 ore di terapia di gruppo sono all'interno del percorso dei 4 anni, e le restanti 40 sono di terapia individuale non conteggiate nelle ore curriculari con un costo a parte.
La durata del percorso di psicoterapia individuale, comunque, dipende dal raggiungimento degli obiettivi

terapeutici concordati tra paziente e terapeuta.
Il costo di questa psicoterapia individuale non è compreso nella retta annuale della Scuola e ha una tariffa agevolata per gli allievi, alla quale tutti gli psicoterapeuti si attengono.
Per coloro che hanno svolto o stanno svolgendo una Psicoterapia di altro indirizzo certificata, è necessaria un'integrazione di Psicoterapia Funzionale individuale la cui entità sarà valutata caso per caso (in ogni caso non inferiore a 30 ore).

Ricerca
Tutti gli allievi danno il loro contributo alle ricerche in atto nella Scuola. Le ricerche sono uno degli elementi più importanti per la preparazione personale e professionale, e per il progredire delle metodologie, dei livelli teorici e delle tecniche.

La Verifica e la Valutazione della formazione

- Le valutazioni sulle competenze personali raggiunte vengono effettuate all'interno del Gruppo Didattico e dal terapeuta personale.
- Le valutazioni sulle competenze terapeutiche raggiunte vengono effettuate all'interno del Gruppo Didattico (nel lavoro a due "terapeuta-paziente", o in quello di "conduzione del gruppo" da parte dell'allievo), nella Supervisione, nel Laboratorio anche tramite esami sulla conduzione delle tecniche.
- Altre valutazioni sull'apprendimento vengono realizzate attraverso gli esami scritti o orali di tutte le materie, elaborati ed esercitazioni, relazioni sui tirocini svolti, e la tesi finale.

Schema della Valutazione
Le valutazioni annuali si basano sul risultato degli esami teorici e pratici, sugli elaborati ed esercitazioni, sulle varie relazioni, sulla valutazione dei Docenti del Gruppo Didattico (con il contributo dei Docenti dei Laboratori).
La valutazione finale (effettuata anche con il contributo del terapeuta individuale) si basa sui risultati dei quattro anni e sulla discussione della Tesi finale.
Sono previsti colloqui di individuazione di strategie personali per un andamento ottimale nella formazione (teoria, attraversamento personale, capacità professionali).
Ad ogni passaggio di anno la Direzione della Scuola si riserva la facoltà di comunicare all'allievo l'opportunità o meno di proseguire il Corso formativo, alla luce di quanto emerge dalle valutazioni.

Assenze e recuperi
Non possono essere fatte più del 20% di assenze in ogni attività formativa (tranne per situazioni eccezionali di gravidanza e maternità iniziale difficile o malattie gravi). Le assenze ulteriori vanno recuperate alla fine dell'intero corso, possibilmente nelle materie e nei programmi nei quali l'allievo ha fatto assenze.
Per le assenze dovute a cause eccezionali (vedi sopra), che devono essere dimostrate con l'invio del certificato medico, il recupero è ugualmente necessario per raggiungere una adeguata formazione, ma non sarà a pagamento. Per tutti gli altri sarà a pagamento. Gli incontri da recuperare avranno un costo agevolato di € 100 a lezione, 2 moduli, (una giornata di lezione teorica, una giornata di laboratorio, una giornata di supervisione).

Entrate al 2° o 3° anno
Chi ha svolto i primi due anni in un'altra Scuola di terapia può entrare, a seguito della valutazione del Collegio Docenti, nel percorso formativo al 3° anno di corso, con le necessarie eventuali integrazioni.
Chi ha svolto un solo anno in un'altra Scuola entrerà normalmente, a seguito della valutazione del Collegio Docenti, al 1° anno di corso, salvo che non abbia già conoscenze e competenze vicine a quelle del Funzionalismo: in tal caso potrà entrare al 2°anno di corso previo un percorso integrativo stabilito dal coordinatore di sede in accordo con la Direzione.

Iter iscrizione e Interruzioni / sospensioni
Resta fermo quanto previsto agli articoli 30 e 31 del Regolamento.

Diploma
Solo quando il Training sarà terminato e ha raggiunto risultati soddisfacenti a tutti i livelli (situazione terapeutica individuale e di gruppo, supervisione, tirocini, elaborazione teorica, lavoro di tesi ecc.) la Scuola rilascia il Diploma, attestando così che l'allievo è ritenuto in grado di operare come Psicoterapeuta, con in particolare la capacità di utilizzare la metodologia della Psicoterapia Funzionale.

Quote di partecipazione
Il corrispettivo economico del Corso è di € 2.900,00 all'anno, esente iva, suddiviso in 4 rate così cadenzate:

Primo anno:
Quota di accesso 700 euro
I rata di 600 euro, scadenza 20 febbraio
II rata di 600 euro, scadenza 20 aprile
III rata di 500 euro, scadenza 20 giugno
IV rata di 500 euro, scadenza 20 settembre

Dal secondo anno:
I rata di 850 euro, scadenza 10 gennaio
II rata di 850 euro, scadenza 20 marzo
III rata di 600 euro, scadenza 20 giugno
IV rata di 600 euro, scadenza 20 settembre

*su ogni rata va aggiunta l'imposta di bollo di 2 euro, oneri fiscali dovuti per legge

I bonus di accesso validi solo per gli iscritti al 1 anno, l'agevolazione fuori regione (non cumulabile con altri bonus) sono stabiliti prima di anno in anno, e verranno sottratti dall'ultima rata.

La Scuola può concedere la possibilità su richiesta dell'allievo e, a seguito di una valutazione, di una rateizzazione mensile della quota annuale.
Il pagamento della rata mensile **non costituisce il pagamento della frequenza dell'allievo di quel mese** ma è una dilazione della quota annuale, trattandosi di un'agevolazione concessa nella modalità di pagamento.
In casi di ritiro o sospensione si farà riferimento all'art. 31 del Regolamento.

Direzione e Organigramma della Scuola

Direzione della Scuola
E' l'organo competente per quanto riguarda l'Ordinamento Didattico e il Regolamento Formativo. Si avvale della collaborazione dei Coordinatori delle cinque sedi.

Direzione e *Responsabile Legale*	Prof. Luciano Rispoli
Sede di Napoli	
Coordinatore	Dott.ssa Paola De Vita
Responsabile Laboratori	Dott.ssa Paola De Vita
Responsabile Allievi	Dott.ssa Rosa Iannone
Responsabile Tirocini	Dott.ssa Rosa Iannone
Sede di Padova	
Coordinatore	Dott. Giuseppe Rizzi
Responsabile Allievi	Dott.ssa Rita Pinetti
Responsabile Laboratori	Dott.ssa Rita Pinetti
Responsabile Tirocini	Dott.ssa Lisa Buoso
Sede di Roma	
Coordinatore	Dott.ssa Carlota Benitez
Responsabile Allievi	Dott.ssa Monica Ligas
Responsabile Laboratori	Dott.ssa Monica Ligas
Responsabile Tirocini	Dott.ssa Annalisa Avancini
Sede di Catania	
Coordinatore	Dott.ssa Paola Fecarotta
Responsabile Allievi	Dott.ssa Carla Cannizzaro
Sede di Trieste	
Coordinatore	Dott. Marco Iacono
Responsabile Allievi	Dott. Marco Iacono
Comitato Scientifico:	Garante Prof.ssa Raffaella Perrella Dott.ssa Paola Fecarotta Dott.ssa Giuseppina Piscopo

Consiglio dei Docenti
Predispone i Libretti di formazione, controlla le attività svolte per sostenere gli esami annuali e finali e il conseguimento delle competenze adeguate alla conduzione della relazione psicoterapeutica.
Stabilisce le modalità degli esami annuali e della prova finale. E' composto da tutti coloro che intervengono nel percorso formativo degli allievi.

Tra i docenti Esterni che collaborano con la Scuola:
Prof. Santo Di Nuovo Università di Catania, Prof.ssa Paola Magnano Università di Catania, Prof. Diego Rocco Università di Padova, Prof. Dipasquale Filippo Azienda Ospedaliero- Universitaria Policlinico "G. Rodolico – San Marco", Prof. Saullo Alessandro Università degli Studi di Trieste, Prof. Arturo Rippa Asugi Trieste, Prof.ssa Miscioscia Marina Università degli Studi di Padova, Prof.ssa Faccio Elena Università degli Studi di Padova, Prof. Conson Massimiliano Università degli Studi di Napoli L. Vanvitelli, Prof. Francesco Bottaccioli Università di Siena, Prof. Roberto Costantini, A.S.P.I.C. di Roma, Prof.ssa Annamaria Giannini Facoltà di Medicina e Psicologia "Sapienza" Università di Roma, Dott.ssa Silvia Giacosa: Direttore della Scuola Europea di Psicoterapia Ipnotica

ARTICOLAZIONE TERRITORIALE

Sedi della scuola: Napoli sede centrale; Catania, Padova, Roma, Trieste sedi distaccate.
La Scuola ha la sede centrale in Napoli, ed è stata fondata nel 1983.
La sede di Napoli è esistente dal 1969. Nel tempo si sono venuti creando nuclei di interesse e di ricerca che hanno portato alla costituzione di nuovi Istituti: Agrigento, Brescia, Catania, Napoli, Padova, Palermo, Roma, Trieste
Tutti gli Istituti possono essere utilizzati per una parte delle attività formative (parte dei Laboratori e Seminari, Tirocini interni, Psicoterapia). In altre città si potranno svolgere anche i Tirocini esterni.

SEDI SCUOLA e ISTITUTI CLINICI

Napoli	P.co Comola Ricci 41 80122 Napoli - Tel. 081-0322195 – 340 8243688 E-mail napoli@psicologiafunzionale.it
Catania	Via Teatro Greco 78 95124 Catania - Tel. 095-7150060 - 340 9298804 dott.ssa Sandra Barbagallo E-mail catania@psicologiafunzionale.it
Padova	Via Vicenza 12/a 35122 Padova – Tel. 347 4508913 dott.ssa Rita Pinetti E-mail padova@psicologiafunzionale.it
Roma	Via Ippolito Nievo 62 00153 Roma - Tel. 081-0322195 - 338 922 2165 dott.ssa Monica Ligas E-mail roma@psicologiafunzionale.it
Trieste:	Viale Miramare 9 34135 Trieste - Tel. 333 8961631 dott. Marco Iacono E-mail trieste@psicologiafunzionale.it

ALTRI ISTITUTI CLINICI

Brescia	Via Vantini, 8 25126 Brescia – Tel. 392 5598552
Palermo	Via Agrigento, 32, 90141 Palermo- Tel. 375 7822595
Agrigento	Via Dante ,40bis Agrigento E-mail psifunzionaleag@gmail.com