

S.E.F.

Scuola Europea di Formazione
in Psicoterapia Funzionale

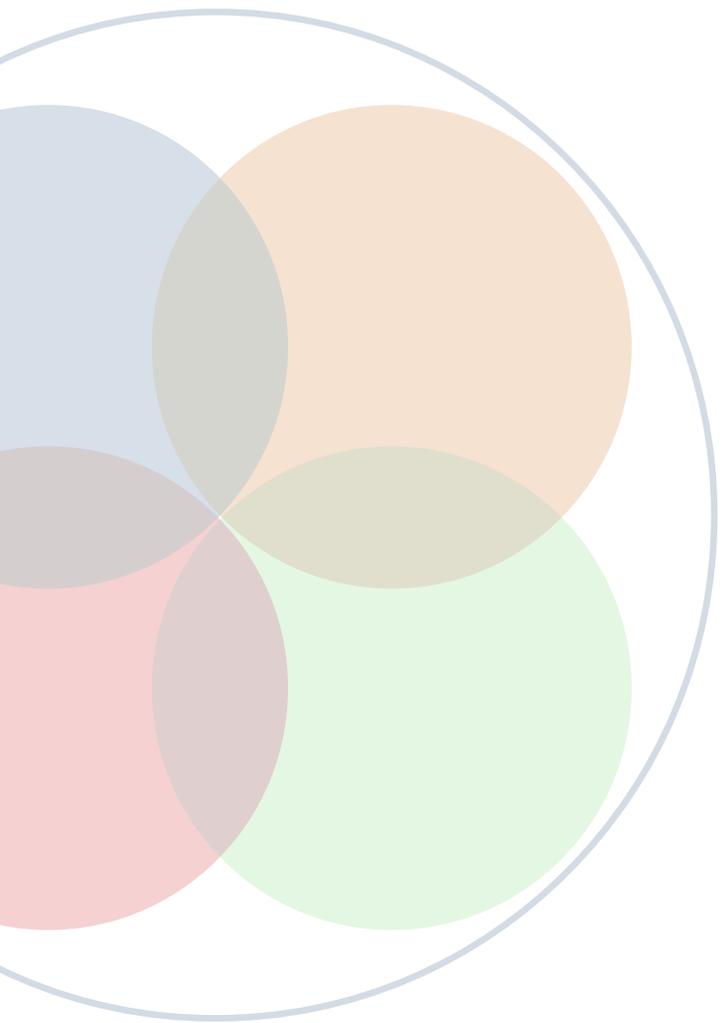
L'Epistemologia Funzionale



S.E.F.
Scuola Europea
di Psicologia e
Psicoterapia Funzionale

Catania 10 novembre 2017

PIANO
FORMATIVO



LA PSICOTERAPIA FUNZIONALE TRA PASSATO E PRESENTE	2
La Nascita	2
Studi, Pubblicazioni e Congressi.....	2
Il salto epistemologico – La scoperta delle Esperienze di Base del Sé.....	3
Il Corpo in Psicoterapia Funzionale.....	4
Neuroscienze e Sistemi Integrati.....	5
La Diagnosi e l'intervento.....	6
LA RIARMONIZZAZIONE DEL SÉ.....	7
Campi di applicazione.....	7
La Psicoterapia Funzionale in quali casi è consigliata.....	7
Perché scegliere questa Scuola di specializzazione in psicoterapia?	8
IL CORSO QUADRIENNALE.....	9
Riconoscimenti	9
Programma del Corso.....	10
Diploma	10
CHI È LO PSICOTERAPEUTA.....	12
COME SI DIVENTA PSICOTERAPEUTA	13
PUBBLICAZIONI.....	14
TESTIMONIANZE	15
CONTATTACI	16

SOMMARIO

LA PSICOTERAPIA FUNZIONALE TRA PASSATO E PRESENTE



Luciano Rispoli

La nascita

La Psicologia Funzionale (**Neo-Funzionalismo o Funzionalismo moderno**) è stata elaborata e sviluppata da **Luciano Rispoli** attraverso studi, ricerche, esperienze cliniche, a partire dagli anni '80 ad oggi. Il Pensiero Funzionale affonda le sue radici nei contributi del primo Funzionalismo della scuola di Chicago, nelle teorie del Sé, nelle teorie sull'identità funzionale tra mente e corpo di Wilhelm Reich e dei suoi successori; e si rifà anche ai più recenti apporti della psicobiologia, della neurofisiologia e delle neuroscienze, con una grande attenzione, inoltre, alle scoperte più avanzate relative allo sviluppo dell'infanzia sin dai primissimi anni di vita, sin dalla fase prenatale.

Studi, Pubblicazioni e Congressi

Il Neo-Funzionalismo è in continuo aggiornamento attraverso studi ed esperienze in campo clinico ed evolutivo. In quasi 40 anni, l'esperienza clinica e la metodologia sono documentate da più di **150 articoli** e **16 libri** di Luciano Rispoli, più altri numerosi contributi di clinici e ricercatori Funzionali. Ogni anno i nostri soci partecipano come relatori a numerosi **congressi** a livello nazionale ed internazionale, e dagli anni '80 organizziamo in Italia congressi con illustri esponenti della psicoterapia e di altre discipline scientifiche.

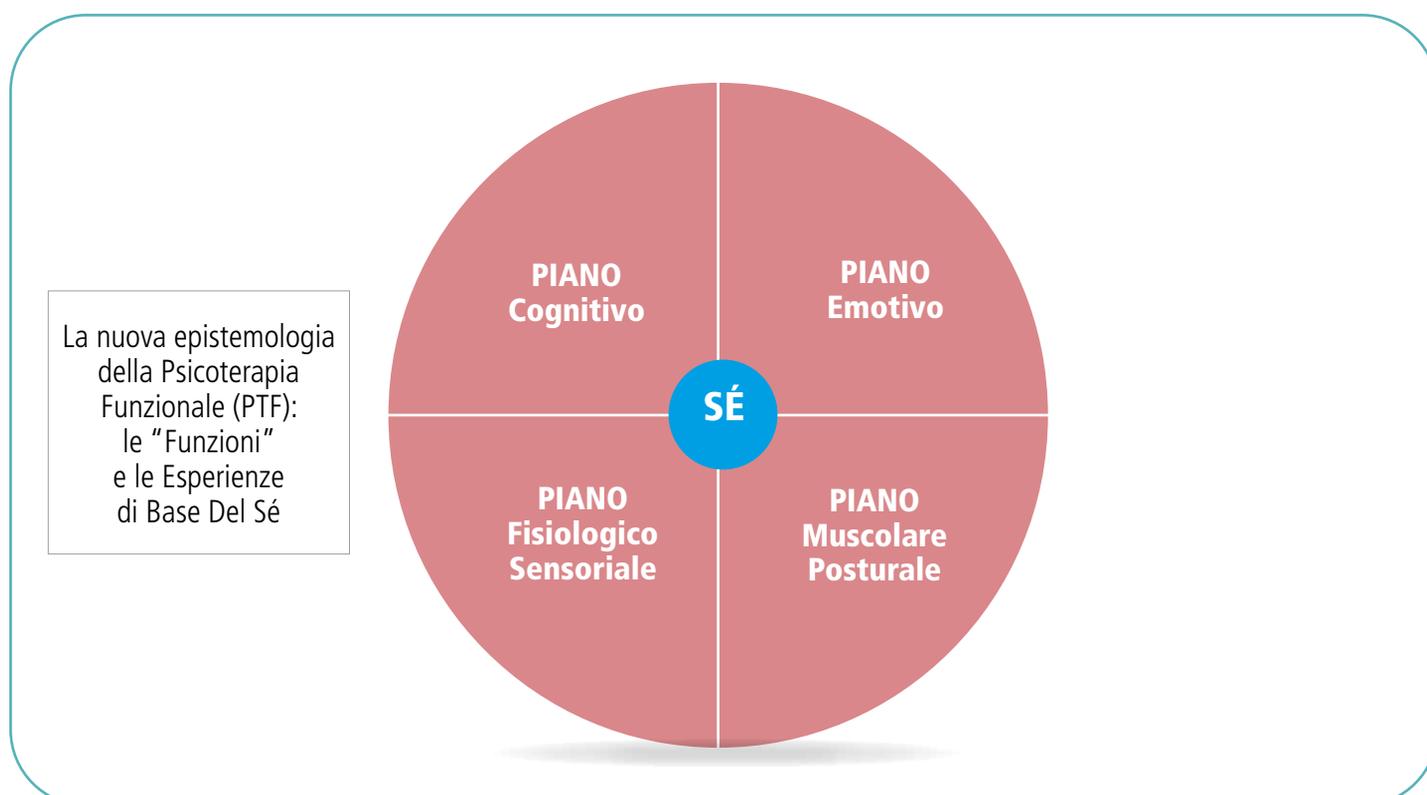
Nel **Dizionario Internazionale di Psicoterapia** è stato assegnato al nostro Modello uno degli otto grandi paradigmi che costituiscono l'intero campo della psicoterapia.



Il salto epistemologico – La scoperta delle Esperienze di Base del Sé

Sin dal **1980** il Neo Funzionalismo affronta il tema della complessità guardando alla persona come unità mente-corpo, e alla psicoterapia con una visione integrata e complessiva.

Il Sé, in questa nuova concezione, è un'*organizzazione di Funzioni* (cognitive, simboliche, emotive, ma anche fisiologiche, neuroendocrine, motorie, posturali) profondamente integrate nel bambino sin dall'inizio. Ed è l'intero Sé che si esprime in ogni Funzione, senza più frammentare la persona. L'altra scoperta fondamentale è l'insieme delle modalità con cui il Sé si muove nel mondo, che Rispoli definisce Esperienze Basilari del Sé (in età adulta saranno i "Funzionamenti di fondo"), esperienze fondamentali per uno sviluppo sano e armonico dei bambini e di tutte le loro potenzialità. Se queste Esperienze vengono attraversate più e più volte in modo positivo (con l'aiuto degli adulti), si consolidano e divengono vere e proprie capacità che permangono tutta la vita (i Funzionamenti di fondo). Ma se non vengono aidate, possono risultare carenti, alterarsi, creare disarmonie nell'equilibrio del Sé, con disturbi ed esiti patologici.



Il Corpo in Psicoterapia Funzionale

La Psicoterapia Funzionale non è soltanto una terapia nella quale si utilizza il “corpo”. La sua teoria (che è in continua evoluzione) supera profondamente il dualismo mente-corpo e la visione piramidale con al vertice il mentale. L’olismo della PTF prende in considerazione tutti gli aspetti e i sistemi che costituiscono l’unità complessa dell’organismo, ma soprattutto le **modalità con cui sono interconnessi tra loro**, per poter agire in modo efficace e direzionato su pensieri, emozioni, posture, movimenti, neurotrasmettitori, sistema neurovegetativo, funzionamenti fisiologici degli organi interni, ovvero tutto ciò che è il Sé della persona.

TENUTI

Essere Tenuti (contenuti, fermati)
Essere Presi
Essere Portati (guidati)
Essere Protetti

LASCIARE

Lasciare (allentare muscolatura, incantarsi, non tenere)
Fidarsi (affidarsi, fiducia)
Abbandonarsi all’altro

CONTATTO

Contatto (vicinanza, fusione, empatia)

CONTATTO RICETTIVO

Essere Nutriti (ricevere, assorbire)
Richiedere (per ricevere, richiamare)

CONTATTO ATTIVO

Prendere (sedurre, portarsi l’altro, carisma)
Tenersi l’altro
Cambiare l’altro (muovere, trasformare)
Dare (abbracciare, regalare)

AMORE

Essere Amati (portati dentro)
Amare (portare dentro, darsi, appartenere all’altro)
Riconoscenza
Continuità positiva (ricordi, aspettativa positiva)
Amarsi (dare a sé, piacersi, autoconsolarsi, sistemarsi)

CONDIVISIONE

Aprirsi (raccontare di sé)
Condividere (scambiare, cointeressarsi)
Alleanza (l’altro dalla propria parte)
Piacere All’altro (mostrarsi, migliorarsi per l’altro)

TENEREZZA

Tenerrezza (dolcezza, morbidezza)
Cedere (accettare, tollerare)
Necessità dell’altro (fragilità)

CONSIDERATI

Essere Visti (ascoltati capiti)
Essere Valorizzati (apprezzati)

VITALITA’

Gioia (slancio, guizzi)
Vitalità (attivarsi, energia, passione)
Giocare (umorismo)
Osare (andare oltre, andare avanti, coraggio)

CREATIVITA’

Creatività (immaginazione)
Gusto del Bello

PIACERE

Piacere (eccitazione, godersi le cose)
Desiderare
Piacere dell’altro (trarre piacere dall’altro)
Benessere (armonia, interezza, verso il basso, vagotonia)

CALMA

Calma (tranquillità)
Aspettare (pazienza)
Stare (oziare)

SENSAZIONI

Sensazioni (sentirsi, conoscersi)
Percepire l’altro (percepire l’altro, la realtà, percezione ampia o concentrata, esplorare)
Stupore (meraviglia, vedere il non noto nel noto)

CONTROLLO

Concentrarsi (attenzione)
Attenzione Morbida
Allentare Controllo (sciogliersi, perdersi)
Perdere Controllo (buchi, esplosioni, crolli, trasgredire)

FORZA

Forza Originaria (distaccarsi, farsi spazio)
Forza Morbida
Forza Calma (affrontare, fronteggiare, potenza)
Forza Aperta (buttare via)

AGGRESSIONE

Aggressione Affettuosa (giocosa)
Aggressione (per difendersi, attaccare)

NEGATIVITA’

Rabbia
Odio (cattiveria)
Dolore

CONSISTENZA

Presenza (visibilità, espandersi)
Consistenza (peso, sicurezza, fierezza, valorizzarsi)

AFFERMAZIONE

Assertività (affermazione delle proprie idee, imporsi)
Determinazione (tenacia, andare in fondo, resistere)
Scegliere (decidere)

AUTOAFFERMAZIONE

Autoaffermazione
Progettare (concretizzare sogni)
Realizzazione (soddisfazione)
Competere (voler vincere)

AUTONOMIA

Opposizione (rifiuto)
Separarsi (distacco)
Autonomia (stare bene da soli, non dipendenza)

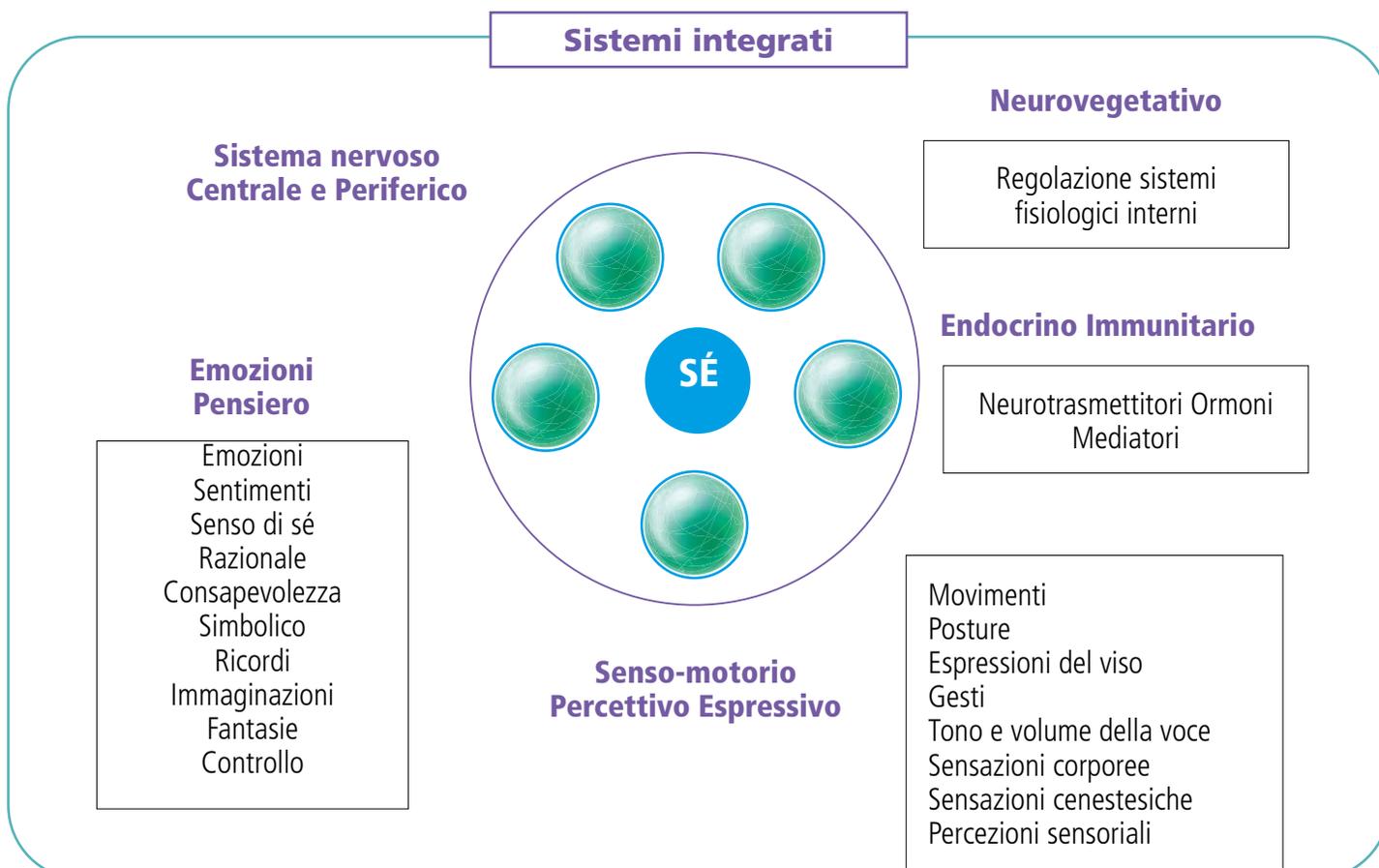
Neuroscienze e Sistemi Integrati

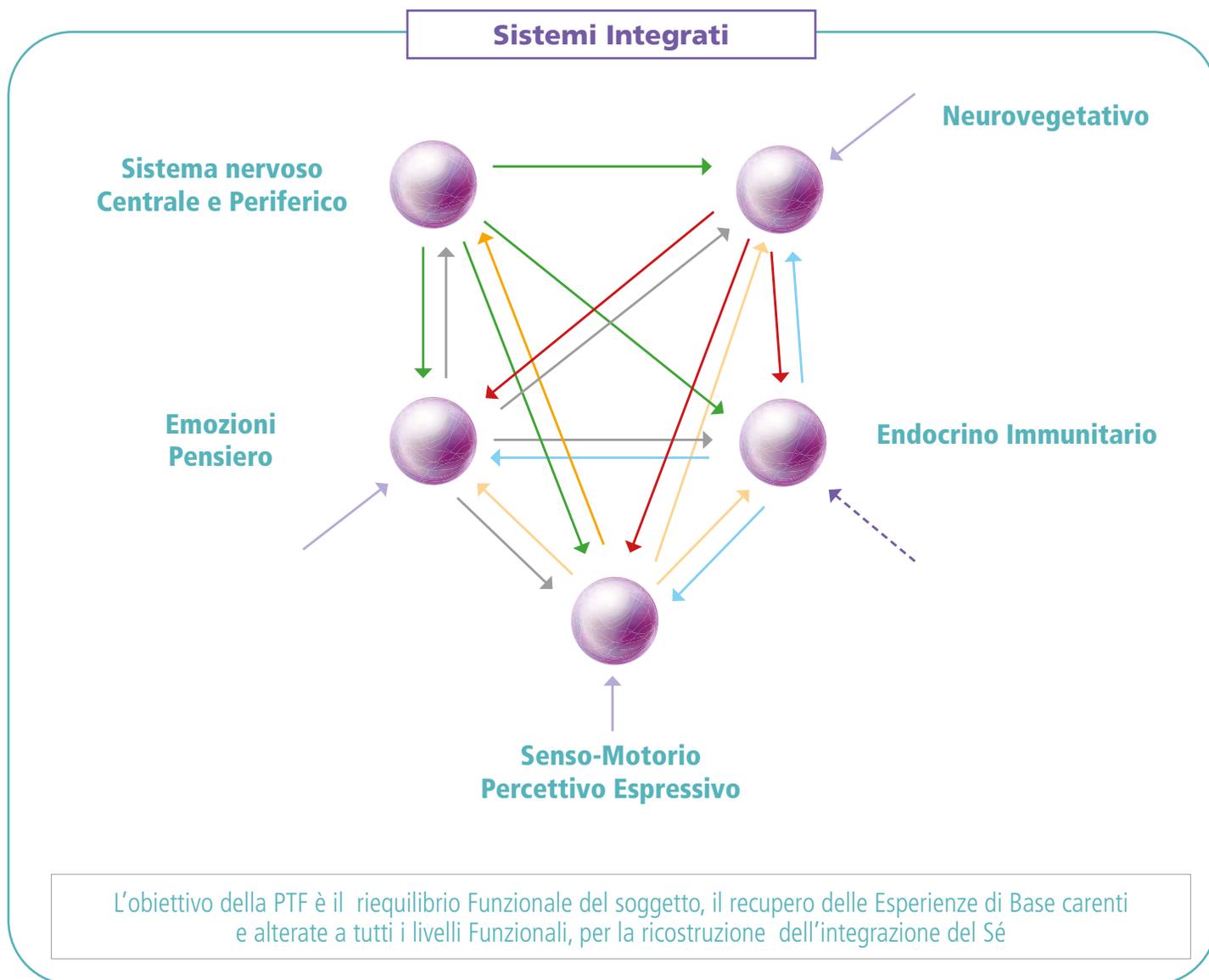
Le neuroscienze, con le loro recenti scoperte, rappresentano uno tra i più importanti punti di cambiamento e avanzamento delle concezioni che riguardano la persona.

Il Neo-Funzionalismo procede nella stessa direzione, proponendo una visione integrata sia della persona sia delle modalità di cura (nonché di prevenzione). Oggi abbiamo sempre più bisogno di un quadro teorico di riferimento rinnovato, più ampio, che abbracci i funzionamenti dell'essere umano su più livelli, sia psichici che corporei.

La Psicoterapia Funzionale approfondisce da tempo sia le complesse interazioni tra i vari Sistemi Integrati che costituiscono il Sé (nervoso centrale, neurovegetativo, cognitivo, emotivo, endocrino, immunitario e senso-motorio), sia le modalità con cui intervenire sinergicamente su di essi (interventi non solo verbali e non solo cognitivi); modalità precise e ben determinate per poter raggiungere risultati certi, profondi e duraturi.

Oggi, infatti, non è più sufficiente parlare di integrazione mente-corpo (fatto ormai evidente e accertato) ma bisogna capire realmente in che modo sono integrati i vari Sistemi, quali sono gli effetti sugli altri Sistemi quando si agisce su uno di essi; e quindi come intervenire sinergicamente il più possibile su tutti i Sistemi, se si vogliono superare completamente sconnessioni e alterazioni che l'ammalarsi genera, al fine di ottenere risultati più efficaci, mirati e precisi nella lotta alle patologie, nella lotta per la salute e il benessere.





La Diagnosi e l'intervento

La diagnosi in PTF consiste in un quadro articolato del Sé sotto tutti i suoi aspetti: un'analisi delle Esperienze di Base (in relazione a tutte le Funzioni psico-corporee), del loro stato di alterazione o di carenza. Grazie a questa visione multidimensionale è possibile realizzare un vero e proprio progetto di terapia.

Le Esperienze di Base (che diventeranno da adulti Funzionamenti di fondo) stanno alla base del nostro agire, e sono loro che generano comportamenti, pensieri, atteggiamenti ed emozioni; agire su di esse è perciò molto più efficace e significativo. **Questa nuova visione permette di effettuare sia diagnosi che interventi**, profondi, calibrati esattamente sul soggetto ed estremamente efficaci, proprio perché individua (riuscendo a recuperarli) i Funzionamenti di fondo carenti ed alterati.

LA RIARMONIZZAZIONE DEL SÉ

La Psicoterapia Funzionale ha scoperto le “fasi” di sviluppo del processo terapeutico. Queste fasi ripercorrono l’ontogenesi del processo vitale della persona, riavvicinandola ai momenti di “Integrazione Originaria”, ovvero a quello stato di grande benessere complessivo, che la ricerca ha dimostrato esistere per l’essere umano.

Il paziente scopre le proprie infinite possibilità, vede crescere le proprie potenzialità, aiutato da numerose tecniche strutturate, dettagliate, precise, che agiscono sinergicamente su tutti i livelli psico-corporei; e aiutato dal terapeuta che funziona come un “nuovo genitore”, che lo conduce a ricostruire il Sé e i suoi Funzionamenti di fondo.

Campi di applicazione

Lo **stress** è un argomento particolarmente studiato in psicoterapia Funzionale, a partire da ricerche multidisciplinari in collegamento con settori della medicina, endocrinologia e neuroscienze.

Un altro campo è costituito da **gravidanza** e **perinatalità**, argomento per i quali il Neo-Funzionalismo ha sviluppato tecniche psico-corporee specifiche per la futura mamma, il parto e il neonato.

L’**infanzia** e la **genitorialità** sono ambiti ampiamente trattati; ma la Psicoterapia Funzionale trova applicazioni molto valide con gli **adulti**, e anche con gli **anziani**.

La Psicoterapia Funzionale in quali casi è consigliata

Il Pensiero Funzionale permette di analizzare ed intervenire su realtà molto differenti: è indicato sia per gli adulti che per bambini e adolescenti, oltre che per i gruppi, la famiglia e la comunità. È inoltre utile in tutti i tipi di disturbi perché va alla base della sintomatologia, su ciò che la produce, vale a dire le alterazioni dei Funzionamenti di fondo.

È importante precisare, inoltre, che la visione Funzionale tende a non separare cura e prevenzione: oltre che di psicoterapia si occupa infatti di prevenzione ed educazione alla salute e al benessere.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA?

- 1 Perché permette di utilizzare le scoperte più avanzate e recenti in ambito clinico (neuroscienze, neuroendocrinologia, psicofisiologia, infant research, perinatalità) ed è una teoria in continuo sviluppo.
- 2 Perché fornisce metodologie e tecniche di intervento molto concrete e precise, sia in ambito individuale che di gruppo che istituzionale.
- 3 Perché è una scuola in cui si svolgono continuamente ricerche nei campi di applicazione sul pensiero Funzionale, sulla psicoterapia e sulla prevenzione.
- 4 Perché permette di lavorare come Psicoterapeuta già a partire dal terzo anno (sotto supervisione in compresenza).
- 5 Perché bandisce ogni anno una o più borse studio e varie agevolazioni per i fuori sede.
- 6 Perché dal terzo anno sono previste 70 ore di supervisione in gruppo.
- 7 Perché può fornire sbocchi professionali e lavorativi, non solo in ambito clinico ma anche in settori in crescita, come "Gestione dello Stress" oppure "Gravidanza e nascita", o ancora "Progetti di intervento con l'infanzia".
- 8 Perché al conseguimento della specializzazione si avrà la possibilità di iscriversi alla Società Italiana di Psicoterapia Funzionale. La S.I.F. è un'associazione scientifico-culturale che promuove e indirizza iniziative di ricerca e sperimentazione scientifica in campi attinenti la psicoterapia Funzionale, e cura corsi di aggiornamento sempre più innovativi per psicoterapeuti.

IL CORSO QUADRIENNALE

Il Funzionalismo moderno si è sviluppato prima di tutto nell'Istituto di Psicologia Funzionale di Napoli (sin dagli anni 70), e si è diffuso poi nei vari Istituti di Agrigento, Brescia, Benevento, Catania, Firenze, Padova, Palermo, Roma, Trieste, sviluppandosi anche in Francia e in Messico.

- Il *Corso Quadriennale* attualmente consiste in **1600 ore di formazione più 400 ore di Tirocinio** (100 ore annuali) in strutture pubbliche o private accreditate; a questo va aggiunta la psicoterapia individuale e di gruppo.
- E' richiesto un percorso di Psicoterapia personale complessivo di 100 ore nei quattro anni, di cui 60 ore all'interno del percorso didattico e 40 ore minimo individuali.
- **Ogni anno accademico inizia a Gennaio e termina a Dicembre. Le lezioni si articolano in 10 incontri, uno al mese:**
 - **7 week-end (Sabato e Domenica e il laboratorio viene accordato generalmente ial week-end scuola il venerdì),**
 - **3 seminari accorpati di cui 1 seminario residenziale di 3 giorni (Venerdì, Sabato e Domenica).**
- Alle lezioni mensili vanno aggiunte le **lezioni di laboratorio, di tirocinio inter-no, supervisioni, esercitazioni e seminari**, la cui organizzazione varia da sede a sede. L'insegnamento è svolto in gruppo, il quale costituisce anche una unità di vissuti ed elaborazione terapeutiche, oltre che di apprendimento.

Riconoscimenti

Il Corso di Specializzazione in Psicoterapia della SEF s.r.l. - Scuola Europea di Formazione in Psicoterapia Funzionale è riconosciuto dal MIUR (D.M. 16/11 del 2000).

La Scuola è Membro della EABP (European Association for Body-Psychotherapy) dal 1999 e del CSITP (Comité Scientifique Internationale de Therapie PsychoCorporelle) già dal 1987. È iscritta al CNSP (Coordinamento Nazionale delle Scuole di Psicoterapia).



PROGRAMMA DEL CORSO

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO
<ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia Funzionale 1 • Psicologia ed Epistemologia Funzionale • Psicologia Evolutiva Funzionale 1 • Anatomo-fisiologia del sistema muscolare • Storia della psicoterapia Funzionale e Neuroscienze • Psichiatria • Psicologia dello Sviluppo 1 • Psicopatologia Generale 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia Funzionale 2 • Psicologia Evolutiva Funzionale 2 • Storia e sviluppi della Psicoterapia Funzionale • Psicofarmacologia • Psicologia generale • Psicopatologia dell'Età Evolutiva • Interventi di salute integrata • Neuroscienze e Psicoterapia

DIPLOMA

Solo quando il Training ha raggiunto risultati soddisfacenti a tutti i livelli (situazione terapeutica individuale e di gruppo, supervisione, tirocini, elaborazione teorica, lavoro di tesi ecc.) la Scuola rilascia il Diploma, attestando così che l'allievo è ritenuto in grado di operare come Psicoterapeuta, con in particolare la capacità di utilizzare la metodologia della Psicoterapia Funzionale.

TERZO ANNO	QUARTO ANNO
<ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia Funzionale 3 • Metodologie Funzionali nello Stress • Psicoterapia Funzionale nell'infanzia e nell'adolescenza • Processo e Fasi in psicoterapia • Modelli di Psicoterapia: la terapia integrata • Teorie e modelli psicoterapeutici 1 • Ricerca in Psicoterapia 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia Funzionale 4 • Metodologie Funzionali in gravidanza e perinatalità • Metodologie di intervento Funzionale nei servizi • Ricerca e metodi di valutazione in psicoterapia • Teorie e modelli psicoterapeutici 2 • Sistemi Integrati e Psicoterapia • Diagnostica e Psicopatologia



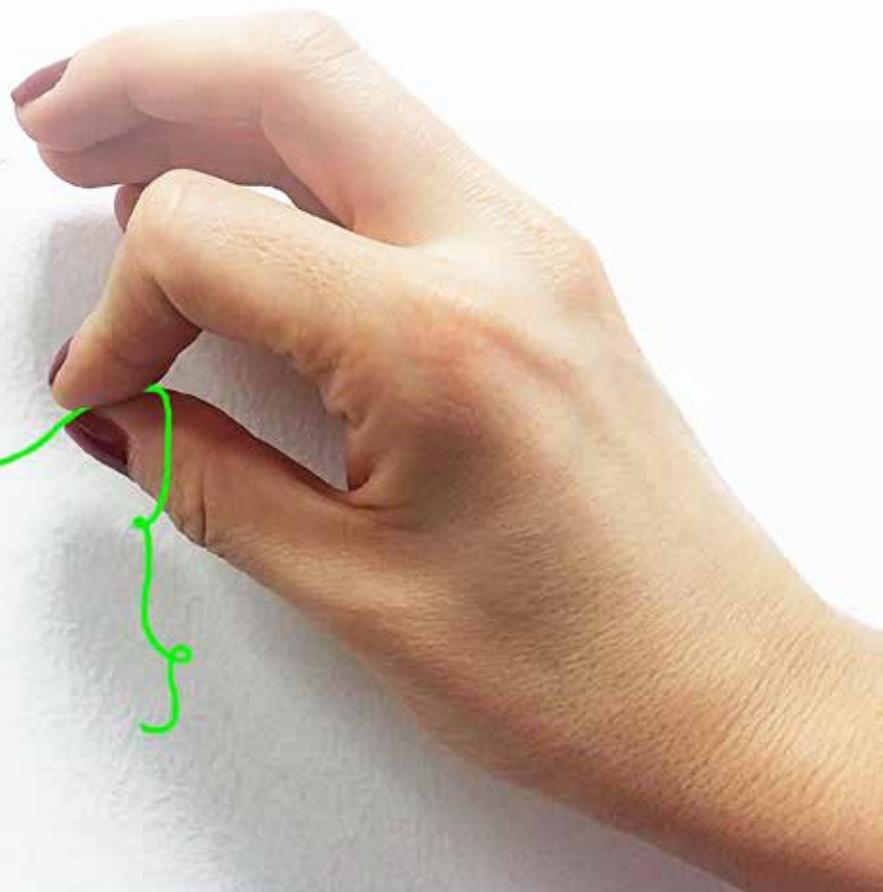
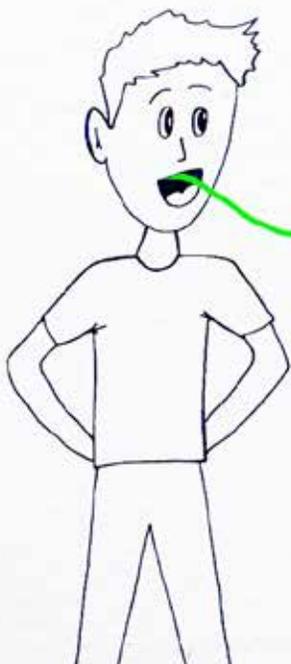
La Scuola Europea di Formazione in Psicoterapia Funzionale nasce nel 1983 (quando non esisteva ancora il riconoscimento delle Scuole da parte del Ministero), e già allora era costituita da ben 300 ore annue per 4 anni, con l'obbligo della terapia personale e di un tirocinio svolto in attività Funzionali cliniche e di prevenzione.

CHI È LO PSICOTERAPEUTA

La Legge 56/89 regola l'esercizio dell'attività psicoterapeutica, con l'art. 3:

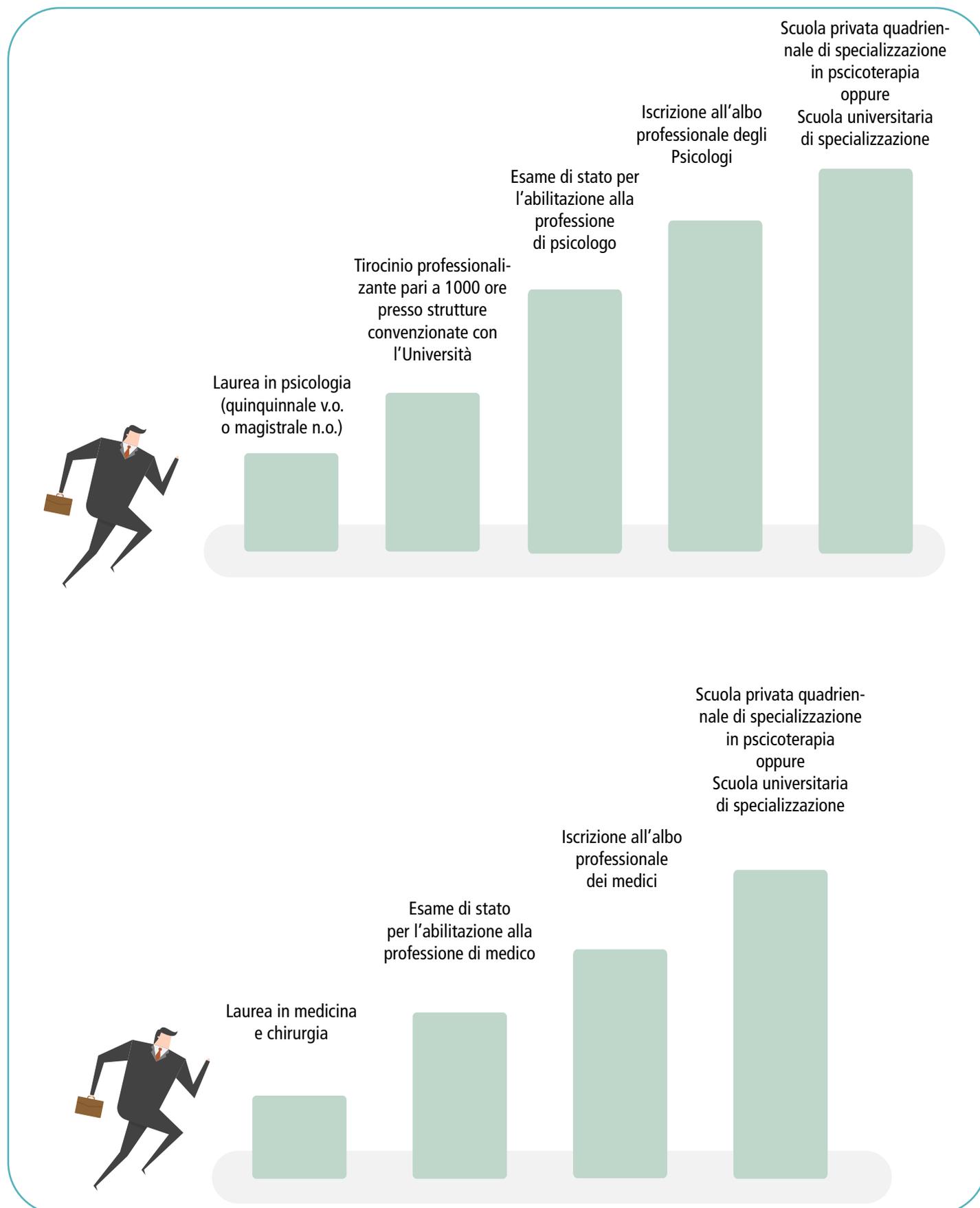
1. L'esercizio dell'attività psicoterapeutica è subordinato ad una specifica formazione professionale, da acquisirsi dopo il conseguimento della laurea in psicologia o in medicina e chirurgia, mediante corsi di specializzazione almeno quadriennali che prevedano adeguata formazione e addestramento in psicoterapia, attivati ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 10 marzo 1982, n. 162, presso scuole di specializzazione universitaria o presso istituti a tal fine riconosciuti con le procedure di cui all'articolo 3 del citato decreto del Presidente della Repubblica.
2. Agli psicoterapeuti non medici è vietato ogni intervento di competenza esclusiva della professione medica.
3. Previo consenso del paziente, lo psicoterapeuta e il medico curante sono tenuti alla reciproca informazione

Lo Psicologo o il Medico abilitato all'esercizio della Psicoterapia è in possesso di una specifica Specializzazione in Psicoterapia, formazione post-universitaria di quattro anni. Le scuole quadriennali sono prevalentemente private e riconosciute dal M.U.R.S.T. (Ministero dell'Università e della ricerca scientifica) oggi M.I.U.R.



COME SI DIVENTA PSICOTERAPEUTA

Per diventare psicoterapeuta è necessario effettuare uno dei seguenti percorsi formativi:



PUBBLICAZIONI

La ricerca, la divulgazione dei risultati, i continui aggiornamenti e le pubblicazioni sono il nodo centrale della SEF.

Per una formazione costante, la Redazione SEF si impegna, grazie alla collaborazione dei soci SIF, alla pubblicazione di articoli sul proprio blog, di una rivista scientifica, e di numerosi testi su argomenti **specifici** legati a determinati campi d'intervento della Psicologia Funzionale.



TESTIMONIANZE



15



**Iscriviti al nostro canale You Tube
"Scuola di Psicoterapia Funzionale"
per avere maggiori informazioni
sulla scuola!**

CONTATTACI

**Per informazioni sul Corso e sulle altre attività formative,
contattare la SEDE CENTRALE**

Tel. 081 03 22 195

formazione@psicologiafunzionale.it

www.psicologiafunzionale.it

Sedi Scuola

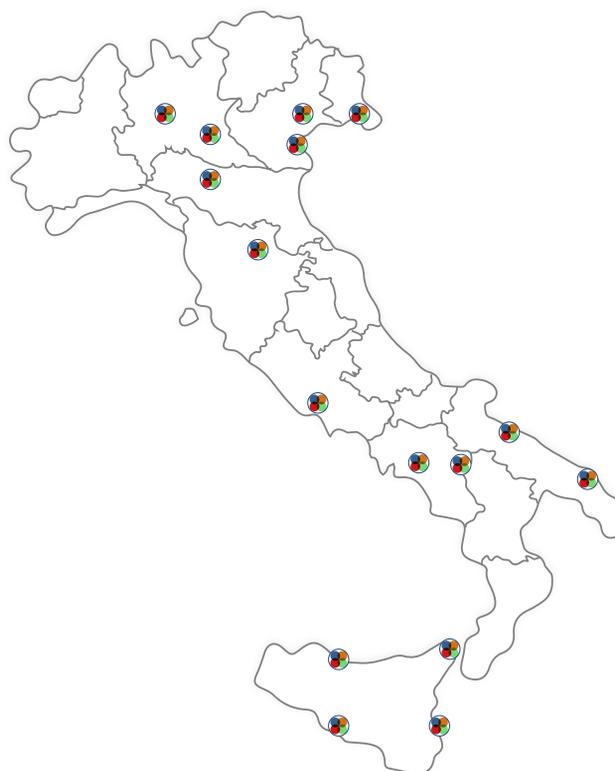
- Napoli (sede centrale)
- Catania
- Roma
- Padova
- Trieste

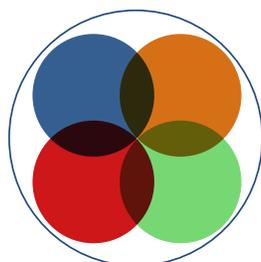
Istituti Clinici

- Agrigento
- Brescia
- Catania
- Napoli
- Padova
- Palermo
- Roma
- Trieste

Referenti in altre città

- Benevento
- Firenze
- Foggia
- Messina
- Milano
- Parma





S.E.F.
**Scuola Europea di Formazione
in Psicoterapia Funzionale**

Seguici su



scuoladipsicoterapiasef



scuolapsicologia